

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Учебная практика (ознакомительная) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**

Учебный план 23.03.03_ochn_n21.plx
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 178

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	178	178	178	178
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доцент, Великанова Марина Владимировна; Врио начальника территориального отдела автотранспортного надзора по Волгоградской области, Матющенко Денис Федорович _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (ознакомительная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная практика (ознакомительная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).
1.2	Форма проведения учебной практики: дискретная.
1.3	Способ проведения учебной практики: стационарная.
1.4	Целью учебной дисциплины является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса, ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий, освоение студентами технологических процессов автотранспортных предприятий.
1.5	Программа учебной практики (ознакомительная) составлена на основании Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ, утвержденного приказом ректора ВолгГТУ от 05.08.2020г. №885/390

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Экологические проблемы автомобильного транспорта
2.2.3	Автомобильные двигатели
2.2.4	Транспортная логистика
2.2.5	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.	
Знать:	
УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.	
Знать:	
УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.	
Знать:	
УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
Знать:	
УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.	
Знать:	
ОПК-3.1: Выбор методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-принципы, правила разработки и состава графической технической документации
3.1.2	- принципы выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;
3.1.3	- принципы использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.1.4	- организационную структуру, методы управления предприятий автомобильного транспорта;

3.1.5	- отечественный и зарубежный опыт обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
3.1.6	- передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать графическую информацию в сфере технической эксплуатации и ремонта автомобилей
3.2.2	- выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;
3.2.3	- осуществлять подбор необходимых направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов;
3.2.4	- применять знания организационных структур и методов управления применительно к конкретным видам транспортно-технологических комплексов;
3.2.5	- осваивать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методиками выбора материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;
3.3.2	- методикой подбора необходимых природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.3.3	- знаниями видов организационных структур и методов управления применительно к конкретным видам транспортно-технологических комплексов;
3.3.4	-навыками в использовании графической документации для решения технических проблем
3.3.5	- навыками применения технической документации, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, с использованием методов их совершенствования, на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса.
3.3.6	навыками к использованию графической документации для решения технических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Прохождение учебной практики						
1.1	Изучение основных направлений развития автотранспортного комплекса в РФ и в зарубежных странах. /Ср/	2	25	УК-1.1 УК-2.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений. /Ср/	2	25	УК-1.2 УК-2.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	Изучение применяемого оборудования, его особенности. /Ср/	2	25	УК-1.3 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.4	изучение применяемого оборудования /Пр/	2	2	УК-4.2 ОПК-3.1	Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации. /Ср/	2	25	УК-2.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Индивидуальное задание /Ср/	2	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Оформление учебной практики						
2.1	Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/	2	42	УК-1.2 УК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также полностью выложенного личного портфолио студента. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.

Примерный перечень вопросов для зачета:

- 1.Классификация предприятий автомобильного транспорта.
- 2.Варианты организации процессов оказания услуг на предприятиях автосервиса.
- 3.Система оценки качества оказания услуг.
- 4.Классификация видов сервиса.
- 5.Классификация предприятий автомобильного сервиса.
- 6.Особенности обслуживания автомобилей и клиентов в системе фирменного сервиса.
- 7.Схема процесса оказания услуг предприятиями автосервиса.
- 8.Технологический процесс ТО и ремонта автомобилей: определения, основные виды работ.
- 9.Виды технических воздействий.
- 10.Состав подразделений предприятий автосервиса.
- 11.Основные задачи отделов предприятий автосервиса.
- 12.Принципы организации контактной зоны предприятий автосервиса
- 13.Организация диагностирования автотранспортных средств на предприятиях автосервиса
- 14.Система управления предприятием автосервиса
- 15.Организация уборочно-моечных работ на предприятии автосервиса
- 16.Правовое регулирование деятельности предприятий автосервиса.
- 17.Планирование и прогнозирование работы подразделений предприятий сервиса транспортных средств.
- 18.Методы конкурентной борьбы, применяемые при работе предприятий автосервиса.
- 19.Методы оценки эффективности функционирования предприятий автосервиса
- 20.Диверсификация сервисной деятельности
- 21.Организация услуг ТО и ТР основных систем и агрегатов автотранспортных средств на предприятиях автосервиса
- 22.Организация кузовного ремонта и окраски кузовов на предприятиях автосервиса
- 23.Формы развития предприятий автосервиса

5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями программы и с учетом индивидуального задания, записанного в рабочем графике.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы: оформленный титульный лист; задание на практику; рабочий график (план), введение; содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием; заключение; список литературы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает индивидуальное задание на практику, выдаваемое руководителем.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчёт по практике, зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вахламов, В. К.	Автомобили: Основы конструкции: учебник	М.: Академия, 2008	50
Л1.2	Савич, Е.Л.	Техническая эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://e.lanbook.com/book/64761	Минск: Новое знание, 2015	эл. изд.
Л1.3	Вахламов, В. К.	Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные средства: учебное пособие	М.: Академия, 2005	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	20
Л2.2	Тарасик, В. П.	Теория движения автомобиля: учебник	СПб.: БХВ-Петербург, 2006	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестеренко А.В., Власова М.В.	Программа ознакомительной, производственной, преддипломной практики студентов по специальности 190601.65 "Автомобили и автомобильное хозяйство": Сборник «Методические указания». Выпуск 4	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд. N гос.рег. 03212022 36

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э2	http://umkd.volpi.ru/
Э3	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows 10, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000169743 от 07.07.2011г., Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4; Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-405 для проведения собраний, консультаций и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автомобильная №7, 32а. Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Экран Lumien для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.2	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автомобильная №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.